

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO	VOTO	INDICATORE La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
OTTIMO	10	<p>Rispetto dell'ambiente: ha sempre il materiale richiesto, ne ha cura e lo utilizza al momento giusto e senza sprechi; riconosce la funzione corretta del materiale; rispetta le strutture della scuola e le mantiene pulite; riconosce l'importanza della raccolta differenziata.</p> <p>Relazione con gli altri: sa ascoltare l'altro ed interviene in riferimento all'argomento trattato; aiuta spontaneamente il compagno in difficoltà; riconosce quando necessita di aiuto; porta sempre a termine gli incarichi assegnati in modo autonomo.</p> <p>Gestione di sé: riconosce le proprie e altrui emozioni e sa gestirle; indossa puntualmente la divisa scolastica, avendo cura di tenerla pulita; si alza solo quando è necessario e non invade lo spazio altrui.</p> <p>Gestione del lavoro: all'entrata è sempre puntuale e al termine delle lezioni riordina il materiale e si mette in fila; svolge regolarmente tutti i compiti assegnati con cura e attenzione; lavora in autonomia; è in grado di lavorare in gruppo in modo collaborativo.</p> <p>Capacità di riflettere sulle proprie azioni, sul contesto, su sé e sugli altri: sa comunicare ciò che sente e descrive ciò che ha fatto e perché</p>
DISTINTO	9	<p>Rispetto dell'ambiente: ha sempre il materiale necessario e ne ha cura; riconosce la funzione corretta del materiale; rispetta le strutture della scuola.</p> <p>Relazione con gli altri: sa ascoltare l'altro ed interviene in riferimento all'argomento trattato; aiuta spontaneamente il compagno in difficoltà; riconosce quando necessita di aiuto; migliora il suo comportamento quando viene ripreso dal docente; porta sempre a termine gli incarichi assegnati in modo autonomo.</p> <p>Gestione di sé: riconosce e sa gestire le proprie emozioni; indossa puntualmente la divisa scolastica; si alza solo quando è necessario e non invade lo spazio altrui.</p> <p>Gestione del lavoro: all'entrata è sempre puntuale e al termine delle lezioni riordina il materiale e si mette in fila; svolge regolarmente tutti i compiti assegnati con cura e attenzione; lavora in autonomia.</p> <p>Capacità di riflettere sulle proprie azioni, sul contesto, su sé e sugli altri: sa comunicare ciò che sente e descrive ciò che ha fatto e perché</p>
BUONO	8	<p>Rispetto dell'ambiente: ha sempre il materiale necessario; riconosce la funzione del materiale, ma, a volte, non lo usa in maniera corretta; rispetta i locali scolastici, ne riconosce la funzione, ma non sempre si comporta di conseguenza.</p> <p>Relazione con gli altri: di solito, nelle discussioni in classe, rispetta il proprio turno per intervenire; chiede aiuto quando ha bisogno; riconosce il ruolo dell'adulto; si relaziona positivamente con i compagni; migliora il suo comportamento quando viene ripreso dal docente.</p> <p>Gestione di sé: non sempre riconosce e sa gestire le proprie emozioni; indossa la divisa scolastica, pur mostrando insofferenza; a volte si alza quando non serve.</p> <p>Gestione del lavoro: possiede il materiale scolastico, ma non sempre porta quello che serve ad ogni lezione; reintegra il materiale solo dopo averlo terminato; all'entrata è solitamente puntuale; svolge abbastanza regolarmente i compiti assegnati; lavora in autonomia, anche se, a volte, necessita dell'incoraggiamento dell'insegnante.</p> <p>Capacità di riflettere sulle proprie azioni, sul contesto, su sé e sugli altri: sa comunicare ciò che sente, descrive ciò che ha fatto, ma non sempre sa spiegare il perché</p>
DISCRETO	7	<p>Rispetto dell'ambiente: di solito ha il materiale necessario, ma non sempre lo riordina; riconosce la funzione del materiale, ma, a volte, non lo usa in maniera corretta; va richiamato a rispettare i locali scolastici.</p> <p>Relazione con gli altri: non sempre, nelle discussioni in classe, rispetta il proprio turno per intervenire; aspetta l'aiuto dell'insegnante quando è in difficoltà; riconosce il ruolo dell'adulto, ma non sempre vi fa riferimento; tende ad avere rapporti selettivi con i pari; manifesta un comportamento non sempre corretto.</p> <p>Gestione di sé: talvolta reagisce impulsivamente; va sollecitato ad indossare la divisa scolastica; non sempre mantiene comportamenti adeguati alla situazione.</p> <p>Gestione del lavoro: il materiale scolastico è spesso incompleto; non sempre all'entrata è puntuale; svolge i compiti assegnati se sollecitato; necessita dell'aiuto dell'insegnante per l'avvio e l'esecuzione dell'attività proposta.</p> <p>Capacità di riflettere sulle proprie azioni, sul contesto, su sé e sugli altri: comunica ciò che sente se gli viene richiesto, descrive ciò che ha fatto, ma non sempre sa spiegare il perché.</p>
SUFFICIENTE	6	<p>Rispetto dell'ambiente: spesso non ha il materiale scolastico necessario; non sempre utilizza i materiali al momento giusto e ne ha poca cura; non rispetta i locali scolastici.</p> <p>Relazione con gli altri: interviene in modo poco pertinente interrompendo chi sta parlando; non riconosce il ruolo dell'adulto; fatica a rispettare le regole di convivenza civile; ha generalmente rapporti conflittuali con i compagni; aiuta un compagno in difficoltà solo se gli viene richiesto e chiede aiuto per sé anche quando non ne ha bisogno.</p> <p>Gestione di sé: reagisce impulsivamente quando sente un'emozione forte; indossa saltuariamente la divisa scolastica; si alza quando ne sente l'impulso e invade gli spazi altrui.</p> <p>Gestione del lavoro: spesso non reintegra il materiale scolastico terminato se non dopo molti giorni; all'entrata spesso non è puntuale; svolge con superficialità e in modo irregolare i compiti assegnati; a volte non scrive le attività da svolgere e non si adopera per reperirle.</p> <p>Capacità di riflettere sulle proprie azioni, sul contesto, su sé e sugli altri: non comunica ciò che sente, non è in grado di descrivere ciò che ha fatto e non sa spiegare il perché.</p>
INSUFF.	<6	<p>Rispetto dell'ambiente: non ha il materiale scolastico necessario; non utilizza i materiali al momento giusto e ne ha poca cura; non rispetta i locali scolastici.</p> <p>Relazione con gli altri: interviene in modo non pertinente interrompendo chi sta parlando; non riconosce il ruolo dell'adulto; non rispetta le regole di convivenza civile; ha rapporti conflittuali con i compagni; non aiuta un compagno in difficoltà e chiede aiuto per sé anche quando non ne ha bisogno.</p> <p>Gestione di sé: reagisce impulsivamente quando sente un'emozione forte; non indossa la divisa scolastica; si alza spesso e invade gli spazi altrui.</p> <p>Gestione del lavoro: non reintegra il materiale scolastico terminato; all'entrata spesso non è puntuale; svolge con superficialità e in modo irregolare i compiti assegnati; spesso non scrive le attività da svolgere e non si adopera per reperirle.</p> <p>Capacità di riflettere sulle proprie azioni, sul contesto, su sé e sugli altri: comunica con reazioni sproporzionate ciò che sente e non sa spiegare il perché.</p>