

CURRICOLO ED.CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA I.C. FREZZOTTI CORRADINI a.s. 2020/2021

1 QUADRIMESTRE- Non inferiore a ore 33 per ogni anno scolastico (2020-21) 2021- 2022/2022-2023)	Campi di esperienza Il sé e l'altro	Campi di esperienza Il corpo e il movimento	Campi di esperienza Immagini, suoni, colori	Campi di esperienza I discorsi e le parole	Campi di esperienza La conoscenza del mondo
Costituzione					
traguardi di competenza	Il bambino sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni e comprendere quelle altrui.	Il bambino sperimenta le varie forme di comunicazione non verbale, tra le più creative quella del corpo, avvicinandosi con maggiore consapevolezza e curiosità a comunità diverse da quella di appartenenza.	Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'unione europea (bandiera, inno), ricordandone gli elementi essenziali.	Conoscenza dell'esistenza di un "Grande libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, diritti ed i doveri del buon cittadino	Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (es. sindaco, presidente della Repubblica).
i risultati di apprendimento	Conoscere le regole dettate dalla nostra costituzione. Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza. Conoscere e rispettare l'ambiente. Lavorare in gruppo discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.	Il bambino apprende l'inno nazionale nella lingua dei segni italiana (LIS).	Il bambino conosce la bandiera italiana ed europea e ne apprende la storia e le caratteristiche peculiari.	Comprensione del testo dell'inno nazionale Apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica	Il bambino riconosce la carta geografica dell'Italia e prende consapevolezza degli aspetti morfologici e topologici.
obiettivi specifici di	Scoprire le differenze, confrontarle, accoglierle e valorizzarle,	Utilizzo consapevole del corpo come mezzo di comunicazione ed espressione.	Il bambino rappresenta graficamente i contenuti appresi durante il percorso e ripropone, attraverso l'utilizzo del mezzo espressivo-vocale, l'inno nazionale	Conoscenza di una terminologia specifico basilare interiorizzazione del concetto di: "Regola, legge, costituzione". Scoperta del ruolo delle principali istituzioni dello stato.	Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale; luoghi storie, tradizioni.

apprendimento					
lo sviluppo sostenibile (Indicare i contenuti)					
traguardi di competenza	Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.	Scoprire il significato della raccolta differenziata, del recupero dei rifiuti, del riciclo.	Sviluppare la creatività attraverso le varie forme di riciclo.	Comprendere il concetto di risparmio, di spreco, di rifiuto come risorsa. Essere attivi nel dare buoni esempi e propositivi nella diffusione di buone pratiche nel proprio ambiente sociale.	Conoscere l'impronta ecologica e idrica prodotta dal proprio stile di vita
i risultati di apprendimento	Essere in grado di valutare atteggiamenti non appropriati per il rispetto dell'ambiente, verificandone tutti gli effetti diretti e indiretti. Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente.	Sapersi muovere con consapevolezza e rispetto all'interno dei vari ambienti.	Sviluppare la creatività formulando ipotesi e realizzando nuove idee di riciclo.	Conoscenza, comprensione e riutilizzo di nuovi vocaboli specifici.	Riconoscere il legame ambiente-essere vivente. Cogliere le trasformazioni naturali e quelle operate dall'uomo.
obiettivi specifici di apprendimento	Assumere atteggiamenti responsabili.	Esplorare l'ambiente attraverso i cinque sensi.	Realizzazione di manufatti con materiale di riciclo. Esecuzione di canti e filastrocche a tema ambientale.	Partecipare alle attività in modo costruttivo con i pari e gli adulti. Sviluppare la capacità di descrivere, argomentare e spiegare.	Favorire l'uso sostenibile delle risorse. Promuovere stili di vita, cogliendo la relazione che essi hanno con l'ambiente naturale.

La cittadinanza digitale					
Traguardi di competenza	Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni.	Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.	Familiarizzare con diverse forme di scrittura e linguaggi multimediali attraverso i supporti digitali (LIM, PC, Tablet, etc.).	Acquisire un linguaggio specifico.	Scoprire la bellezza nel sentirsi parte di un unico grande contenitore che è rappresentato dal mondo digitale.
I risultati di apprendimento	Attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie si potenzia e interiorizza il concetto Cooperative learning.	Acquisizione di schemi motori che permettono al bambino di poter utilizzare correttamente i supporti informatici (mouse, schermo touch, tastiera, etc.)	Orientarsi nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni dei media e delle nuove tecnologie.	Utilizzo consapevole e specifico dei nuovi vocaboli appresi.	Utilizzo e fruizione responsabile del mezzo e delle informazioni in esso contenute.
Obiettivi specifici di apprendimento	Valorizzare atteggiamenti collaborativi, partecipativi ed inclusivi durante l'uso delle tecnologie.	Raggiungere una corretta e appropriata postura durante l'approccio ai supporti informatici.	Utilizzare semplici programmi di grafica e di registrazione e manipolazione del suono.	Crea, e modifica contenuti da elaborazioni di immagini digitali.	Conoscere il patrimonio di appartenenza naturale artistico e culturale, attraverso l'utilizzo dei supporti digitali.

