

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
A.S. 2019/2020**

CANDIDATI INTERNI – Rubrica per la valutazione dell'esposizione orale

| INDICATORI | DESCRIPTORI | VOTO | (*) |
|---|---|-----------|-----|
| A. Capacità espositiva/ argomentativa/ esecutiva nella presentazione del prodotto | L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido, articolato, completo il proprio lavoro. Argomenta con ricca e sicura padronanza espositiva i contenuti e con coerenti e precise motivazioni le proprie scelte. | 10 | |
| | L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido e/o articolato il proprio lavoro. Argomenta con precisione e sicura padronanza espositiva i contenuti e con coerenti motivazioni le proprie scelte. | 9 | |
| | L'alunno, in autonomia, presenta in modo fluido e/o articolato il proprio lavoro. Argomenta con buona padronanza espositiva i contenuti e con buone motivazioni le proprie scelte. | 8 | |
| | L'alunno, in autonomia, presenta in modo chiaro e coerente il proprio lavoro. Argomenta con discreta padronanza espositiva i contenuti e con discrete motivazioni le proprie scelte. | 7 | |
| | L'alunno presenta in modo semplice e coerente il proprio lavoro. Argomenta con sufficiente padronanza espositiva i contenuti e con sufficienti motivazioni le proprie scelte. | 6 | |
| | L'alunno, con il supporto degli insegnanti, presenta in modo semplice il proprio lavoro. Argomenta con incerta padronanza espositiva i contenuti e le proprie scelte. | 5 | |
| | Con l'aiuto degli insegnanti, in risposta a precise domande presenta in modo lacunoso il proprio lavoro. Argomenta con difficoltosa ed impropria padronanza espositiva i contenuti e con stentate motivazioni le proprie scelte. | 4 | |
| B. Capacità di collegare e operare nessi tra ambiti diversi di sapere | In autonomia, nel corso della propria esposizione e spontaneamente, l'alunno opera eccellenti nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline. | 10 | |
| | In autonomia, nel corso della propria esposizione e spontaneamente, l'alunno opera ottimi nessi e collegamenti tra il proprio lavoro e aspetti di diverse discipline. | 9 | |
| | In autonomia, rispondendo a domande generali, l'alunno opera buoni nessi e collegamenti tra contenuti dell'elaborato e alcuni aspetti di altre discipline. | 8 | |
| | Con l'aiuto degli insegnanti, rispondendo a domande specifiche, l'alunno opera discreti collegamenti e nessi fra tutti gli aspetti di contenuto presenti nell'elaborato e ad alcuni altri di altre discipline. | 7 | |
| | Con l'aiuto degli insegnanti, supporti e domande stimolo, l'alunno opera sufficienti collegamenti e nessi fra tutti gli aspetti di contenuto presenti nell'elaborato e ad alcuni altri di altre discipline. | 6 | |
| | Con l'aiuto degli insegnanti, supporti e domande stimolo, l'alunno opera in modo frammentario ed episodico nessi e collegamenti solo fra aspetti di contenuto presenti nell'elaborato. | 5 | |
| | Con l'aiuto degli insegnanti, supporti e domande stimolo, l'alunno opera in modo lacunoso e improprio nessi e collegamenti solo fra aspetti di contenuto presenti nell'elaborato. | 4 | |
| C. Pensiero critico e riflessivo e di riconduzione del lavoro e del percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future | In autonomia, nel corso della propria esposizione e spontaneamente, l'alunno opera coerenti ed eccellenti nessi tra il proprio lavoro, il percorso triennale e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. | 10 | |
| | In autonomia, nel corso della propria esposizione e spontaneamente, l'alunno opera coerenti ed ottimi nessi tra il proprio lavoro, il percorso triennale e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. | 9 | |
| | In autonomia, rispondendo anche a sollecitazioni più generali degli insegnanti, l'alunno opera buoni nessi tra il proprio lavoro, il percorso triennale e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. | 8 | |
| | In autonomia, rispondendo anche a sollecitazioni più specifiche degli insegnanti, l'alunno opera discreti nessi tra il proprio lavoro, il percorso triennale e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. | 7 | |
| | Con qualche domanda degli insegnanti, l'alunno opera sufficienti nessi tra il proprio elaborato, il percorso triennale e aspetti dell'esperienza personale e di cittadino. | 6 | |
| | Con supporti e domande circostanziate degli insegnanti l'alunno riconduce in modo episodico e non sempre pertinente il proprio lavoro e il percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future. | 5 | |
| | Con supporti e domande circostanziate degli insegnanti l'alunno riconduce in modo lacunoso e improprio e non sempre pertinente il proprio lavoro e il percorso scolastico all'esperienza personale, di cittadino e alle prospettive future. | 4 | |
| | MEDIA | | |
| | TOTALE VOTO FINALE (**) | | |
| MODIFICATORE: In caso di mancato invio dell'elaborato, la valutazione finale scaturisce dall'applicazione del seguente modificatore al voto dell'esposizione orale: $(VOTO+5)/2$ | | | |

(*) Indicare il voto assegnato.

(**) Il voto finale è ottenuto arrotondando per eccesso dal mezzo voto in poi.