

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. 2019/2020 – CANDIDATI INTERNI – Rubrica per la valutazione dell'elaborato pluridisciplinare

Indicatori	Descrittori	Punti	ITALIANO	INGLESE	SPA / FRA	STORIA	GEOGRAFIA	SCIENZE	TECNOLOGIA	ARTE	MUSICA	SC. MOT.	MEDIA	RELIGIONE
A) CONTENUTI DISCIPLINARI	Completa padronanza delle conoscenze e competenze sviluppate nel corso dell'anno scolastico; totale pertinenza e accuratezza dei contenuti.	2												
	Buona padronanza delle conoscenze e competenze sviluppate nel corso dell'anno scolastico; pertinenza e accuratezza dei contenuti adeguate.	1,5												
	Essenziale padronanza delle conoscenze e competenze sviluppate nel corso dell'anno scolastico; sufficiente pertinenza dei contenuti.	1												
	Scarsa padronanza delle conoscenze e competenze sviluppate nel corso dell'anno scolastico; contenuti poco accurati e pertinenti.	0,5												
B) QUALITA' E COERENZA	Totale rispondenza alla tipologia testuale (espositiva e/o argomentativa); piena correttezza delle argomentazioni; completa padronanza nell'uso dei connettivi.	2												
	Adeguate rispondenza alla tipologia testuale (espositiva e/o argomentativa); argomentazioni apprezzabili; discreta padronanza nell'uso dei connettivi.	1,5												
	Essenziale rispondenza alla tipologia testuale (espositiva e/o argomentativa); sufficiente correttezza delle argomentazioni; uso elementare dei connettivi.	1												
	Scarsa rispondenza alla tipologia testuale (espositiva e/o argomentativa); inadeguata correttezza delle argomentazioni; uso dei connettivi insufficiente.	0,5												
C) COMPETENZE LESSICALI	Lessico vario e specialistico.	2												
	Lessico adeguato.	1,5												
	Lessico essenziale.	1												
	Lessico non sempre adeguato.	0,5												
D) ORIGINALITÀ DEL PERCORSO	Notevole originalità del percorso; spiccata capacità critica; ottima rielaborazione personale delle fonti.	2												
	Buona originalità del percorso; adeguata capacità critica; apprezzabile rielaborazione personale delle fonti.	1,5												
	Sufficiente originalità del percorso; essenziale capacità critica; minima rielaborazione personale delle fonti.	1												
	Percorso scarsamente originale; insufficiente capacità critica; ridotta rielaborazione personale delle fonti.	0,5												
E) COESIONE DEL TESTO	Ottima padronanza delle regole sintattiche, morfologiche e della punteggiatura.	2												
	Adeguate padronanza delle regole sintattiche, morfologiche e della punteggiatura.	1,5												
	Essenziale padronanza delle regole sintattiche, morfologiche e della punteggiatura.	1												
	Sintassi involuta; gravi e ripetuti errori di morfologia e punteggiatura.	0,5												
VOTO														
MODIFICATORE	In caso di mancata presentazione orale dell'elaborato, la valutazione finale scaturisce dall'applicazione del seguente modificatore al voto dell'elaborato: (VOTO+5)/2													