

A.S. 2019/2020
VALUTAZIONE FINALE

Rubrica di valutazione del comportamento

La **Rubrica di valutazione del comportamento** deliberata nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 dell'Istituto, è sostituita, ai fini della valutazione conclusiva dell'anno scolastico 2019-2020, dalla seguente rubrica:

Voto	Descrittore
10	Lo studente durante l'attività in presenza ha interagito in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo, favorendo il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Durante l'attività a distanza ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile. Ha rispettato le norme comportamentali del Regolamento d'Istituto in modo consapevole e scrupoloso.
9	Lo studente durante l'attività in presenza ha interagito in modo partecipativo e costruttivo. È stato disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Durante l'attività a distanza ha avuto un comportamento responsabile. Ha rispettato attentamente le norme comportamentali del Regolamento d'Istituto.
8	Lo studente durante l'attività in presenza ha interagito attivamente, cercando di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Durante l'attività a distanza ha avuto un comportamento complessivamente adeguato. Ha rispettato le norme comportamentali del Regolamento d'Istituto in modo complessivamente adeguato.
7	Lo studente durante l'attività in presenza ha interagito complessivamente collaborativo. È stato parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Durante l'attività a distanza il comportamento non è stato sempre adeguato. La capacità di rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto risulta non sempre adeguata.
6	Lo studente durante l'attività in presenza ha mostrato difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. Durante l'attività a distanza ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità. Ha manifestato insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.
≤ 5	<i>La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)</i>