VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Per gli alunni diversamente abili la valutazione è strettamente correlata al percorso individuale. La modalità di valutazione degli apprendimenti sarà:

- in linea con quella della classe, ma con criteri personalizzati;
- differenziata.

La scelta è definita nel PEI di ogni singolo alunno.

Relativamente alla valutazione differenziata, viene predisposta una griglia per rilevare i dati emersi dalla collaborazione scuola-famiglia, operata dall'insegnante di sostegno in questa fase di "didattica a distanza, secondo metodologie e strategie diversificate.

INDICATORE	**DESCRITTORE DI COMPETENZA**	**LIVELLO DI PADRONANZA**					**LIVELLO DI INTERAZIONE**		
		…IN MODO COMPLETO E SICURO 10	…IN MODO COMPLETO 9	…IN MODO ADEGUATO 8	…IN MODO POCO ADEGUATO 7	…IN MODO ESSENZIALE 6	COSTANTE E PRODUTTIVO	POCO COSTANTE E PRODUTTIVO	ASSENZA DI INTERAZIONE
Autonomia operativa	L'alunno risponde alle attività proposte, consolidando schemi operativi e procedure noti…								
Consapevolezza	Utilizza il materiale personalizzato/individualizzato…								
Nuove competenze propedeutiche all'utilizzo della metodologia DAD									
Feedback famiglia-scuola	Attraverso la restituzione delle attività proposte dagli insegnanti nelle diverse modalità (video del bambino che svolge l'attività,…)								