

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DAD - SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave	INDICATORI <i>(criteri di qualità del lavoro degli studenti; quali aspetti del lavoro degli studenti riteniamo importante prendere in considerazione)</i>	DESCRITTORI <i>(specificazione della prestazione osservabile nei differenti livelli in cui si articola la valutazione)</i>	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza in materia di cittadinanza 	INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo costruttivo ed efficace • Mostra interesse per le attività proposte • Effettua scambi comunicativi con i docenti 	6: L'alunno interagisce e comunica in modo poco adeguato, mostrando scarso interesse per le attività didattiche.
			7: L'alunno interagisce e comunica se sollecitato e mostra un interesse non sempre costante per le attività didattiche
			8: L'alunno interagisce e comunica in modo costruttivo ed efficace mostrando un buon interesse per le attività didattiche.
			9: L'alunno interagisce e comunica in modo costruttivo ed efficace mostrando un interesse vivo e costante per le attività didattiche.
			10: L'alunno interagisce e comunica in modo costruttivo e molto efficace, apportando anche un contributo personale e critico alle attività didattiche.
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica; • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e 	PRODUZIONE E METODO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione ed esecuzione delle consegne • Capacità di produrre e/o rielaborare i contenuti proposti (qualità, competenze trasversali, completezza) 	6: L'alunno mostra di aver raggiunto competenze minime nella comprensione, produzione e rielaborazione dei contenuti.
			7: L'alunno mostra di aver raggiunto discrete competenze nella comprensione, produzione e rielaborazione dei contenuti.

<p>ingegneria; • Competenza digitale</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Riassume e schematizza un argomento di diverse tipologie e gradi di difficoltà, costruendo mappe e tabelle • Utilizza semplici software didattici 	<p>8: L'alunno mostra di aver raggiunto buone competenze nella comprensione, produzione e rielaborazione dei contenuti.</p> <p>9: L'alunno mostra di aver raggiunto soddisfacenti competenze nella comprensione, produzione e rielaborazione dei contenuti.</p> <p>10: L'alunno mostra di aver raggiunto pienamente le competenze nella comprensione, produzione e rielaborazione dei contenuti, apportando il proprio contributo personale</p>
<p>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>IMPEGNO PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e si impegna nelle attività sincrone e asincrone proposte • Collabora alle attività proposte, anche in lavori assegnati ai singoli o a piccoli gruppi 	<p>6: L'alunno si impegna, partecipa e collabora alle proposte in modo parziale e superficiale</p> <p>7: L'alunno si impegna, partecipa e collabora alle proposte in modo abbastanza adeguato e poco sistematico</p> <p>8: L'alunno si impegna, partecipa e collabora alle proposte in modo costante ed adeguato</p> <p>9: L'alunno si impegna, partecipa e collabora alle proposte in modo produttivo, costante ed adeguato</p> <p>10: L'alunno si impegna, partecipa e collabora attivamente alle proposte in modo produttivo ed efficace, evidenziando spirito critico</p>