

**ISTITUTO COMPRENSIVO FREZZOTTI-CORRADINI**

VIA QUARTO, 49 LATINA (LT)

Tel 0773697768 Fax 0773484311 Email LTIC85000T@ISTRUZIONE.IT

Cod. Miur: LTIC85000T Codice Fiscale: 91124300590

PROFILO INFORMATIVO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**DOCUMENTO DI PASSAGGIO****SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA****5 Anni**

Anno Scolastico _____ / _____

COGNOME _____ NOME _____

			INIZIALE			FINALE		
			SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Competenze chiave di riferimento (I campi d'esperienza prevalenti e concorrenti)	Tappe significative verso le competenze chiave (Compiti di sviluppo in termini d'identità, autonomia, competenza, cittadinanza)	Descrittori di competenza/traguardi						
Comunicazione nella madre lingua (I discorsi e le parole – tutti)	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	Utilizza la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, fa ipotesi sui significati, inventa nuove parole.						
		Comprende parole e discorsi, ascolta narrazioni, racconta storie, sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.						
		Si esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.						
		Sperimenta prime forme di scrittura formale.						
Comunicazione nelle lingue straniere (I discorsi e le parole – tutti)	Riconosce ed utilizza in situazioni ludiche i primi elementi della comunicazione e facili parole legate a contesti reali.	Utilizza in modo pertinente parole e frasi standard imparate.						
		Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria.						
		Nomina oggetti noti in contesto reale o illustrati usando termini noti.						
Competenza di base matematica, scienza e tecnologia (La conoscenza del mondo)	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.	Raggruppa, ordina oggetti, compie seriazioni, effettua corrispondenze biunivoche, realizza sequenze grafiche e ritmi.						
		Utilizza quantificatori e numeri.						
		Mette in corretta sequenza esperienze, azioni, avvenimenti, eventi della propria storia.						
		Riferisce le fasi di un semplice esperimento						
		Individua rapporti spaziali e topologici di base attraverso l'azione diretta.						
Competenza digitale (Tutti)	Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere semplici attività didattiche con la supervisione dell'insegnante.	Riconosce lettere e numeri sulla tastiera.						
		Utilizza tastiera e mouse, apre icone o file.						
		Utilizza il PC per attività e giochi didattici.						



ISTITUTO COMPRENSIVO FREZZOTTI-CORRADINI

VIA QUARTO, 49 LATINA (LT)

Tel 0773697768 Fax 0773484311 Email LTIC85000T@ISTRUZIONE.IT

Cod. Miur: LTIC85000T Codice Fiscale: 91124300590

		INIZIALE			FINALE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Imparare ad imparare (Tutti)	Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza. Ha un positivo rapporto con la corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.	Ricava informazioni da spiegazioni, schemi, filmati, immagini ed errori personali.					
		Ha fiducia nella propria capacità di apprendere e, se necessario, si rivolge all'adulto o al compagno per raggiungere un risultato.					
Competenze sociali e civiche (Il sé e l'altro – tutti)	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.	Collabora nel gioco e nel lavoro osservando le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo.					
		Riconosce e controlla le emozioni.					
		Formula ipotesi e riflessioni sulla corretta convivenza e sulle regole.					
		Riconosce i principali diritti e doveri che si riflettono nella vita di comunità.					
Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità (Tutti)	È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti.	Prende iniziative di gioco e di lavoro.					
		Ipotizza semplici procedure o sequenze di operazioni per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco.					
		Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni.					
Consapevolezza ed espressione culturale (Il corpo e il movimento - immagini, suoni, colori)	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	Drammatizza racconti, narrazioni e filmati.					
		Coordina i gesti oculomotori completando schede grafico-operative.					
		Realizza giochi simbolici.					
		Realizza manufatti plastici e grafici utilizzando diverse tecniche manipolative.					
		Ascolta brani musicali, segue il ritmo con il corpo ed esegue semplici danze.					

**ISTITUTO COMPRENSIVO FREZZOTTI-CORRADINI**

VIA QUARTO, 49 LATINA (LT)

Tel 0773697768 Fax 0773484311 Email LTIC85000T@ISTRUZIONE.IT

Cod. Miur: LTIC85000T Codice Fiscale: 91124300590

COMPORTAMENTO	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Autocontrollo						
Manca di autocontrollo						
Possiede autocontrollo, ma è discontinuo						
Possiede autocontrollo						
Possiede autocontrollo e senso di responsabilità						
Rispetto delle regole						
Ha un atteggiamento sfrontato di fronte ai richiami						
Non rispetta le regole di convivenza						
Comprende ma non rispetta le regole						
Comprende ed accetta le regole						
Socializzazione						
Tende ad isolarsi						
Va d'accordo solo con alcuni						
Va d'accordo con tutti						
E' disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto						
Partecipazione						
Disinteressato						
Interessato saltuariamente						
Deve essere sollecitato						
Interessato						
Interessato e propositivo						
Autonomia						
Non è autonomo						
Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro						
Sa organizzare il proprio lavoro						
È autonomo						
Impegno						
Non si impegna						
Si impegna saltuariamente						
Si impegna						
Ritmi di apprendimento						
Molto lento						
Lento						
Normale						
Veloce						
Modalità di reazione						
Si demoralizza all'insuccesso						
Indifferente						
Se incoraggiato reagisce						
Reagisce da solo						

**ISTITUTO COMPRENSIVO FREZZOTTI-CORRADINI**

VIA QUARTO, 49 LATINA (LT)

Tel 0773697768 Fax 0773484311 Email LTIC85000T@ISTRUZIONE.IT

Cod. Miur: LTIC85000T Codice Fiscale: 91124300590

COMPORTAMENTO PREVALENTE	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Collaborativo, responsabile e ben integrato						
Collaborativo, ma poco integrato						
Integrato, ma poco collaborativo						
Scarsamente collaborativo e poco integrato						
Non collaborativo e non integrato						

SCUOLA DELL'INFANZIA VIRTUALE	FINALE		
	SI	NO	IN PARTE
Il bambino mostra interesse e partecipazione per attività proposte nell'area "scuola dell'infanzia virtuale"			

OSSERVAZIONI

I° Quadrimestre**II° Quadrimestre**

FIRMA PER PRESA VISIONE _____

FIRMA PER PRESA VISIONE _____

FIRMA PER ACCETTAZIONE _____

FIRMA PER ACCETTAZIONE _____

LE DOCENTI DI SEZIONE

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta Venditti

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)