



Ministero dell'Istruzione  
USR per il Lazio - Ambito territoriale provinciale di Latina  
Istituto Comprensivo O. Frezzotti - Corradini



Istituto Comprensivo  
**Frezzotti  
Corradini**  
Latina

Sede Legale:  
Via Quarto, 49 - 04100 Latina  
Sede Operativa  
Via Amaseno, 29 - 04100 Latina  
Codice fiscale 91124300590

Tel.: 0773697768  
Fax: 0773484311  
PEO: Itic85000t@istruzione.it  
PEC: Itic85000t@pec.istruzione.it  
Codice Univoco Ufficio UFZ232



Circ. n.290

Latina, 15.03.2021

Ai Genitori degli alunni della SEZ A-SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA QUARTO  
Ai Genitori degli alunni della SEZ B-SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CALATAFIMI  
Ai Genitori degli alunni della SEZ C-SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CALATAFIMI  
Ai Genitori degli alunni delle CLASSI 1E, 2G,3D,3E,4E,4F,4G,5C,5E,5F,5G -SCUOLA  
PRIMARIA DI VIA QUARTO E VIA AMASENO  
Ai Genitori degli alunni delle CLASSI 1 A,1B,1E, 1 H,2E,2F -SCUOLA S.1 GRADO

**Oggetto: richiesta volontaria ai genitori degli alunni delle classi sopra indicate per costituire gruppi di inclusione per gli alunni con disabilità e con bes, per i quali le famiglie hanno richiesto di didattica in presenza.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2 marzo 2021, articolo 43 - alunni con bisogni educativi speciali e degli alunni con disabilità il quale dispone che: *“Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso dei laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali [...]”*.Ciò premesso, laddove per il singolo caso ricorrano le condizioni tracciate nel citato articolo 43 le stesse istituzioni scolastiche non dovranno limitarsi a consentire la frequenza solo agli alunni e agli studenti in parola, ma al fine di rendere effettivo il principio di inclusione valuteranno di coinvolgere nelle attività in presenza anche altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe – secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in un tempo definito – con i quali gli studenti BES possano continuare a sperimentare l'adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola”.

#### INVITA

Le SS.LL a comunicare, tramite compilazione del questionario riferito alla propria sezione o classe allegato alla presente, **entro le ore 10.00 del 16.03.2021** la propria volontà a far proseguire al proprio figlio/a la didattica in presenza per costituire piccoli gruppi al fine di consentire agli alunni con disabilità e con BES di continuare un rapporto ed una adeguata relazione nel gruppo dei pari, nonostante le restrizioni anticovid a tutela del diritto alla salute.

## **LINK AL QUESTIONARIO**

[SEZ A-SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA QUARTO](#)

[SEZ B - SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CALATAFIMI](#)

[SEZ C - SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA CALATAFIMI](#)

[1 E - SCUOLA PRIMARIA](#)

[2 G - SCUOLA PRIMARIA](#)

[3 D - SCUOLA PRIMARIA](#)

[3 E - SCUOLA PRIMARIA](#)

[4 E - SCUOLA PRIMARIA](#)

[4 F - SCUOLA PRIMARIA](#)

[4 G - SCUOLA PRIMARIA](#)

[5 C - SCUOLA PRIMARIA](#)

[5 E - SCUOLA PRIMARIA](#)

[5 F - SCUOLA PRIMARIA](#)

[5 G - SCUOLA PRIMARIA](#)

[1 A - SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO](#)

[1 B - SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO](#)

[1 E - SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO](#)

[1 H - SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO](#)

[2 E - SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO](#)

[2 F - SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO](#)

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Roberta Venditti**  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993