



Ministero dell'Istruzione
USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina
Centro Territoriale di Supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità
Istituto Comprensivo Frezzotti/Corradini



Sede Legale:
Via Quarto, 49 - 04100 Latina
Sede Operativa
Via Amaseno, 29 – 04100 Latina
Codice fiscale 91124300590

Tel.: 0773697768
Fax: 0773484311
PEO: Itic85000t@istruzione.it
PEC: Itic85000t@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio UFZ232



Circolare 259

Latina 24.03.2020

Alle Famiglie degli alunni disabili dell'IC Frezzotti Corradini
Ai docenti curricolari dell'IC Frezzotti Corradini
Ai docenti di sostegno dell'IC Frezzotti Corradini
Agli alunni
Agli Assistenti della comunicazione
Agli Aec
Alle FS BES
AL Dsga
Al sito

Oggetto: Alcune precisazioni e indicazioni per la didattica a distanza per gli alunni disabili e Bes.

Al fine di garantire il diritto allo studio e l'inclusione per gli alunni disabili e BES con la didattica a distanza in questo periodo, il dirigente ribadisce alcune procedure.

A) Alunni con disabilità

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane **il loro Piano educativo individualizzato** condiviso con le loro famiglie. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, AeC assistente della comunicazione (per coloro che hanno dato la disponibilità) o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. (**Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020**) (per ulteriori consigli contattare la referente di istituto per gli alunni disabili-soprattutto alunni autistici: la maestra Pina Netto)

B) Alunni con DSA

Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo

esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura **in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.**
(Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

A questo proposito, in questa fase transitoria, i docenti potranno utilizzare come risorsa aggiuntiva, **ad uso gratuito, la piattaforma Dida-labs** e tenere conto delle proposte fornite da AID; Associazione Italiana Dislessia, alla luce anche del duplice percorso formativo di Dislessia Amica. (per ulteriori consigli contattare la referente di istituto per gli alunni DSA: la maestra Simona Tripepi)

C) Alunni con bisogni educativi specifici non certificati

Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica, il Dirigente scolastico, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, attiva le procedure per assegnare, **in comodato d'uso**, eventuali devices presenti nella dotazione scolastica oppure, in alternativa, richiedere appositi sussidi didattici al portale ministeriale.

(Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

Suggerisco ai docenti un link suggerito da USR Lombardia: Il grande portale della lingua italiana (link al portale Rai) ***Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana***

N.B.: (per ulteriori consigli contattare la referente di istituto per gli alunni Bes: Prof.ssa Alessandra Cosentino)

**Non uno di meno, nessuno escluso
Buon lavoro e a presto, speriamo!**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta Venditti

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)