

**SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDATA  
DEI CASI DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE**

Cognome e nome di chi compila la scheda .....

Data .....

Scuola, classe, sezione .....

**1. Data della segnalazione del caso di bullismo:** .....

**2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo è (cognome e nome):**

La vittima .....

Un compagno della vittima  
.....

Madre/ padre della vittima  
.....

Insegnante .....

Altri .....

**3. Data dell'episodio** .....

**4. Luogo dell'episodio** .....

**5. Persone coinvolte nell'episodio (cognome e nome; classe)**

Vittima .....; classe .....

Altra vittima .....; classe .....

Altra vittima .....; classe  
.....

Bullo o bulli (cognome e nome; classe)

Bullo .....; classe .....

Altro bullo .....; classe .....

Altro bullo .....; classe .....

Altro bullo .....; classe .....

**6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**7. In base alle informazioni che tipo di bullismo è avvenuto?**

- 1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- 2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- 3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- 4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
- 5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- 6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- 7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- 8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- 9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- 10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Instagram, Tik Tok, Myspace, Snapchat o tramite altri social media;
- 11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...
- 12) Altro:

.....  
.....  
.....

**8. Quante volte sono accaduti gli episodi?**

.....

**9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?**

.....

**10. Da quanto tempo questi episodi vanno avanti?**

.....

**11. Si sono verificati episodi negli anni precedenti?**

.....

**12. Sofferenza della vittima**

*NON VERO*                      *IN PARTE,  
QUALCHE VOLTA*                      *MOLTO VERO,  
SPESSE VOLTE*

**LA VITTIMA PRESENTA:**

Cambiamenti rispetto a come era prima

Ferite o dolori fisici non spiegabili

Paura di andare a scuola (non va volentieri)

Paura di prendere l'autobus  
richiesta di essere accompagnato  
richiesta di fare una strada diversa

Difficoltà relazionali con i compagni

Isolamento / rifiuto

Bassa autostima

Cambiamento nell'umore generale  
(è più triste, depressa, sola/ritirata)

Manifestazioni di disagio fisico/comportamentale  
(mal di testa/pancia, non mangia, non dorme...)

Cambiamenti notati dalla famiglia

Impotenza e difficoltà a reagire

**13. Gravità della situazione della vittima:**

- Presenza di tutte le risposte "NON VERO": livello VERDE
- Presenza di almeno una risposta "IN PARTE, QUALCHE VOLTA": livello GIALLO

- Presenza di almeno una risposta "MOLTO VERO, SPESSO VERO": livello **ROSSO**

#### 14. Sintomatologia del bullo

*NON VERO*

*IN PARTE,  
QUALCHE VOLTA*

*MOLTO VERO,  
SPESSO VERO*

##### **IL BULLO PRESENTA:**

Comportamenti di dominanza verso i pari

Comportamenti che prendono di mira  
i compagni più deboli

Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei

Mancanza di paura/preoccupazione per  
le conseguenze delle proprie azioni

Assenza di sensi di colpa  
(se rimproverato non dimostra sensi di colpa)

Comportamenti che creano pericolo per gli altri

Cambiamenti notati dalla famiglia

##### **15. Gravità della sintomatologia del bullo:**

- Presenza di tutte le risposte "NON VERO": livello **VERDE**
- Presenza di almeno una risposta "IN PARTE, QUALCHE VOLTA": livello **GIALLO**
- Presenza di almeno una risposta "MOLTO VERO, SPESSO VERO": livello **ROSSO**

### **Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

#### **16. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?**

.....

#### **17. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo:**

Cognome e nome .....; classe .....

Cognome e nome .....; classe .....

Cognome e nome .....; classe .....

Cognome e nome .....; classe .....

**18. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?**

.....

**19. Gli studenti che possono sostenere la vittima:**

Cognome e nome .....; classe .....

Cognome e nome .....; classe .....

Cognome e nome .....; classe .....

Cognome e nome .....; classe .....

**20. In che modo sono intervenuti gli insegnanti?**

.....

**21. Sono intervenuti la famiglia o altri adulti?**

.....

**22. La famiglia ha chiesto aiuto?**

.....

## **DECISIONE**

*In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della situazione della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del gruppo e del contesto scuola-famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:*

### **LIVELLO di RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE**

Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe

Codice **VERDE**

### **LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE**

Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati

Codice **GIALLO**

### **LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE**

Interventi di emergenza con supporto della rete

Codice **ROSSO**

